

Утвержден
приказом заведующего детским садом
от «29» марта 2021 года № 57

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17»**

за 2020 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17»

1.Общая характеристика учреждения

Учреждение введено в эксплуатацию в 1958 году. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

В 2020 году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморска «Детский сад № 17» приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 06.02.2020г. № 136.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17» (далее Учреждение или МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013г. № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом (далее – Устав) и локальными актами Учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 17.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- тип учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
- тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д. 8 А.

фактический адрес: 184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д. 8 А;

184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д. 8.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование ЗАТО г. Североморск в лице администрации ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение администрации ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск

В настоящее время учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной 11 ноября 2020 года, срок действия лицензии: бессрочный, регистрационный № 109-20.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-002389 выдана 11 ноября 2020 года.

В здании учреждения функционируют 5 групп (2 оздоровительной и 3 общеразвивающей направленностей), группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в помещениях по адресу: улица Кирова, д. 8.

В ближайшем окружении от учреждения находятся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Сивко» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени К.И. Душенова».

2. Состав воспитанников МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17

В 2020 году в детском саду функционировало 6 групп, в которых воспитывалось 128 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности	3, из них: 1 – средняя, для детей с 4 до 5 лет; 1 – старшая, для детей с 5 до 6 лет; 1 – подготовительная, для детей с 6 до 7 лет	76
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	1- подготовительная, для детей с 6 до 7 лет	13
Группы оздоровительной направленности для детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий	2, из них: - первая младшая, для детей с 2 до 3 лет; - младшая, для детей с 3 до 4 лет	39
Итого	6	128

Социальный статус семей воспитанников на 31.12.2020

Социальный статус семьи	Количество воспитанников	% воспитанников
Полные семьи	117	91,4%
Неполные семьи	11	8,6%
Многодетные семьи	19	14,8%

3. Структура управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17

Модель управления в учреждении



Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий детским садом.

Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю.

Коллегиальными органами управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №17 действует **первичная профессиональная организация работников.**

4. Материально-технические условия реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным нормам.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Помещения группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, оборудованы с учетом необходимости осуществления квалифицированной коррекционной помощи.

Раздевальные комнаты оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы имеют индивидуальные промаркированные ячейки, полки для головных уборов и крючки для верхней одежды.

В групповых помещениях имеются столы и стулья по числу детей, используется по назначению. Мебель подобрана с учетом роста детей, имеет маркировку. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, допускают воздействие моющих и дезинфицирующих средств. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона.

Все используемые игрушки, игровое оборудование могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

Группы оздоровительной направленности имеют отдельные спальни со стационарными кроватями, в помещениях групп общеразвивающей направленности имеются трансформируемые выдвижные трехуровневые кровати; в группе компенсирующей направленности используются раскладные кровати с жестким ложе. Вся мебель, используемая для организации сна детей, соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Туалетные помещения групп оздоровительной направленности оборудованы в одном помещении, где установлены умывальные раковины для детей и душевые поддоны с подводкой горячей и холодной воды, умывальная раковина для персонала, шкаф с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, хозяйственный шкаф для хранения уборочного инвентаря.

Туалетные помещения остальных групп делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники, умывальная раковина для взрослых. В зоне санитарных узлов размещаются индивидуальные кабинки с унитазами.

Материалы, оборудование, инвентарь подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, содержанием программы, отвечают требованиям безопасности и надежности. Имеются сертификаты и санитарно-эпидемиологические заключения на приобретаемые игры, игрушки, пособия, модули, игровое и спортивное оборудование.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база: электронная почта, Интернет, технические средства обучения, мобильная интерактивная панель, музыкальные центры, телевизор, копировальная техника, компьютеры, ламинаторы. Современное компьютерное и мультимедийное оборудование активно используется в работе с детьми.

Здание МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 размещено на самостоятельном участке, территория которого полностью ограждена забором. На территории размещены прогулочные площадки, на каждом из которых установлено спортивное оборудование и малые архитектурные формы (игровое оборудование), теневые веранды. В целях развития двигательной активности детей и физического развития на участке оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование на участке соответствует возрасту детей. Перед началом учебного года проведены испытания и оформлены соответствующие акты на используемое в работе с детьми спортивное и игровое оборудование, малые архитектурные формы.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на территории Учреждения. Учреждение и помещение группы компенсирующей направленности оборудовано системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации с подключением к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны. Вход на территорию и в здание учреждения оборудованы системой видеодомофонов, территория учреждения, выходы из помещений, лестничные пролеты учреждения отслеживаются через систему видеонаблюдения, входные двери и каждое групповое помещение оборудованы видеодомофонами. Функционирует система пожарной сигнализации, все выходы оснащены планами эвакуации, а помещения средствами пожаротушения.

В 2020 г. улучшена материально-техническая база: смонтирована новая система пожарной сигнализации с выводом на центральный пункт ФПС №48 МЧС России, установлена дополнительная наружная камера видеонаблюдения, заменены противопожарные металлические двери в электрощитовой и входные люки на чердак, светодиодные светильники в помещениях тренажерного зала, кабинетах психолога и учителя-логопеда, столовых 2 групповых, приобретены МФУ,

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №17 соответствует требованиям безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

5. Особенности образовательного процесса в ДОО

Образовательный процесс в учреждении регламентируется программой развития учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, годовым планом работы педагогического коллектива.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 года.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17» составлена с учетом:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.;
- программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко;
- парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.;
- программы «Игралочка», авторы «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- программы «Раз ступенька, два ступенька», авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;
- программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичевой, Г.Ф.Чиркиной.

Образовательная программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми в возрасте от двух до восьми лет. Образовательная программа реализуется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. В программе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка,

которые представлены в пяти образовательных областях, обеспечивающих реализацию содержания образования, представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В группах оздоровительной направленности представлена организация образовательного процесса, обеспечивающая оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья детей.

В группах общеразвивающей направленности представлена система, обеспечивающая оптимальные условия для совершенствования физического и личностного благополучия детей.

В группах общеразвивающей направленности дети с фонетико-фонематическим нарушением речи получают коррекционную помощь учителя-логопеда на логопедическом пункте.

В образовательной программе отражены некоторые аспекты образовательной среды для детей дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия ребенка со взрослыми, с другими детьми, система отношения воспитанника к миру, другим людям, к себе самому.

В программе представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, условий МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, условий семей воспитанников.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В образовательной программе отражены развивающая функция дошкольного образования, становление личности ребенка, индивидуальные потребности ребенка, сохранение уникальности и самоценности детства, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, что соответствует современным концепциям дошкольного воспитания.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17» составлена с учетом:

- вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В.;

- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.;

- программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко;

- парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.

Адаптированная программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от пяти до семи лет. Образовательная программа реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание адаптированной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В программе представлена система, включающая методы коррекционной педагогики, обеспечивающая дошкольное образование детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Адаптированная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. В программе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, которые представлены в пяти образовательных областях, обеспечивающих реализацию содержания образования, представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В адаптированной программе представлена система, включающая методы коррекционной педагогики, обеспечивающая дошкольное образование детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В программе представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с тяжелыми нарушениями речи осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, условий МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, условий семей воспитанников.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В адаптированной программе отражены развивающая функция дошкольного образования, становление личности ребенка, индивидуальные потребности ребенка, сохранение уникальности и самоценности детства, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, что соответствует современным концепциям дошкольного воспитания.

6. Условия для реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17

6.1. Состояние предметно-развивающей среды

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Приобретено, установлено и активно используется в работе с детьми современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

Предметно - развивающая среда полноценно организована в групповых комнатах и специальных помещениях для занятий с детьми, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В учреждении оборудованы:

- музыкальный и тренажерный залы;
- кабинеты учителей – логопедов (в логопедическом пункте и в группе компенсирующей направленности);
- кабинет педагога-психолога/игровая комната.

Музыкальный зал оборудован пианино электрическим, синтезатором, музыкальным центром, средствами мультимедиа, стульями в соответствии с ростом детей; необходимым оборудованием для проведения музыкальных занятий и развлечений с детьми (кукольный и настольный театры, атрибуты для музыкально-ритмических игр и упражнений, постановки танцев, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и т.д.).

Тренажерный зал оборудован современным спортивным инвентарем и оборудованием: шведская стенка, гимнастическая скамья, детские спортивные тренажеры, диски «Здоровья», гимнастические палки, обручи, дуги для подлезания, бруски деревянные, сухой бассейн, доски гимнастические с зацепами, мягкие модули, гимнастические маты, кубики пластмассовые); пособиями, корректирующие и массажные дорожки и т.д.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы в соответствии с рекомендациями Письма МО РФ № 29/2194-6 от 20.06.2002 г. В кабинетах имеется зона для индивидуальной работы, рабочая зона для занятий с группой детей (4-6 человек), игровая зона, сенсорная зона, методическая зона. В кабинетах достаточное количество методических пособий, наглядно-дидактического материала для формирования лексическо-грамматического строя речи и связной речи; дидактических материалов для развития мелкой моторики рук, сенсорного развития, обучения чтению, на развитие артикуляционного аппарата, различные виды картин, схемы, большое количество дидактических и настольно-печатных игр (имеется картотека).

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалиста, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию учителя-логопеда.

Кабинет психолога/игровая комната оборудован с учетом задач работы специалиста и включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- Консультативная зона: стулья.

- Рабочая зона: письменный стол, стул, компьютерный комплекс (компьютер, принтер); стеллажи для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.

- Зона развивающих занятий: детские столы, стулья, стеллаж для игр и игрушек, магнитная доска, ковер, дидактические игры и пособия, дидактический материал, наглядные пособия.

- Диагностическая зона: детские столы, стулья, диагностический материал и пособия;

- Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалиста, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию педагога-психолога.

Работа с детьми осуществляется как в кабинете, так и непосредственно в группах. Имеется игротека, картотека игр по темам, наборы дидактических игр и сенсорных материалов.

Образовательное пространство групп насыщено различными средствами обучения и воспитания, дидактическими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с возрастом и особенностями детей, спецификой программы. Организация образовательного пространства обеспечивает познавательную, творческую, двигательную активность детей, возможность самовыражения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна.

В I младшей группе для детей с двух до трех лет в достаточном количестве имеются оборудование, материалы и инвентарь для развития предметной, игровой, продуктивной, речевой, двигательной деятельности:

- игровой материал для познавательного развития детей, игрушки и оборудование для сенсорного развития, игровой материал для сюжетной игры (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства);

- игровой материал для конструктивной деятельности детей (конструкторы разного вида и размера, фигурки людей и животных для обыгрывания построек, мягкие модули);

- игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, материалы и оборудование для продуктивной деятельности детей (рисования, лепки, аппликации), материалы для конструирования (строительный материал, конструкторы);

- материалы и оборудование для творческой деятельности детей;

- оборудование для формирования экологической культуры (игротека экологических развивающих игр, материал для развития трудовых навыков, серии наглядных картин и пособий);

- игры и оборудование для развития основных движений детей

В группах для детей дошкольного возраста созданы условия для:

1) **Познавательного развития** воспитанников:

- аудиовизуальные средства для расширения познавательного кругозора воспитанников;
- художественная литература, альбомы, наборы открыток, картины дидактические игры для обогащения детей впечатлениями;
- игры для интеллектуального развития, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования
- центры экспериментирования и проведения опытов.
- материал для формирования элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития пространственных представлений;
- дидактический материал для развития элементарных естественнонаучных представлений, развития представлений о человеке в истории и культуре:
- подборка книг, репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, национальными традициями, культурой, трудом, бытом человека.
- наглядный и иллюстративный материал для развития экологической культуры: наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры; оформлены уголки природы, соответствующие возрасту детей;

2) **Речевого развития** воспитанников:

- наборы картин, серии картинок по развитию речи, альбомы;
- настольно-печатные, дидактические игры по развитию речи.

3) **Художественно-эстетического развития** воспитанников: развития продуктивных видов деятельности, театральной деятельности, музыкальной деятельности, конструктивной деятельности:

- материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда;
- разнообразные виды театров (плоскостной, театр-теней, кукольный, пальчиковый, куклы бибабо, марионетки, др.);
- разнообразное оснащение и атрибуты для разыгрывания сенок и спектаклей;
- атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций;
- разнообразные детские музыкальные инструменты производственного изготовления и сделанные руками взрослых, игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия.
- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы;
- разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, плоскостные и др.)

4) **Социально-личностного развития** воспитанников:

- созданы условия для развития игровой деятельности - выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование;
- игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических.

5) **Физического развития** воспитанников:

- исчерпывающий подбор инвентаря и оборудования для организации двигательной активности детей, развития основных видов движений.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР прослеживается специфика образовательного процесса. Группа дополнительно оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

Созданная в группах детского сада предметно-пространственная развивающая среда позволяет одновременно включать в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы. Развивающая среда способствует установлению, утверждению у детей чувства уверенности в себе, дает им возможность испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление у них самостоятельности, инициативности, творчества. Вместе с тем при создании развивающей среды педагоги учитывают особенности каждой группы: возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные характеристики детей.

Предметно-развивающая, коррекционно - развивающая среда, созданная в группах постоянно пополняется и обновляется, отвечает современным требованиям. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В 2020 г. за счет средств регионального и местного бюджетов были приобретены игровые пособия для организации работы с детьми ОБЗ, физкультурное оборудование (мячи), игрушки, материалы для изобразительной деятельности, лепки и конструирования, развивающий набор психолога для работы с детьми (4 модуля), планшеты с наборами LEGO Education для организации работы по робототехнике, детские и взрослые костюмы для театральных представлений.

Вывод: учреждение располагает достаточным учебно-методическим комплектом для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №17 и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17.

6.2.Уровень кадрового обеспечения учреждения

Организация работы по профессиональному росту педагогов

В 2020 году учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 14 педагогов: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Несмотря на плановые изменения в кадровом составе педагогического коллектива, его качественная характеристика остается на достаточно высоком уровне: из числа педагогов – 78,6% имеют высшее образование; среднее профессиональное образование – 21,4%.

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

до 3-х лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 и более лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	14,3%	0	0%	2	14,3%	3	21,4	2	14,3%	5	35,7%

Характеристика педагогов возрасту

Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-59 лет		Старше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14,3%	0	0%	10	71,4%	2	14,3%	0	0%	0	0%

В учреждении созданы условия для творческого роста, совершенствования мастерства и самореализации педагогов.

Ежегодно растет число педагогов, повышающих свою квалификационную категорию.

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		Педагоги, имеющие стаж работы в должности менее 2 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	35,7	4	28,6	1	7	4	28,6

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №17 продумана система работы по повышению квалификации всех категорий работников. 100% педагогического, медицинского персонала и руководящего состава за последние три прошли курсовую подготовку. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации через длительные квалификационные, краткосрочные и проблемные курсы. В соответствии с планом в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 28,6% педагогов (4 человека).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и опытом педагогов других дошкольных образовательных учреждений.

В 2020 году педагоги МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности

- на методических мероприятиях различного уровня: городских мероприятиях опорного МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 по темам: «Организация игровой деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (1 воспитатель), «Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО. Обучение

грамоте» (1 учитель-логопед, 5 воспитателей); областном марафоне педагогического опыта в ГОБУК МОДЮБ (1 воспитатель);

- **профессиональных творческих конкурсах различного уровня:** конкурсе методических пособий для педагогов города (организатор Управление образования ЗАТО г. Североморск) – 1 место, 2 место (3 воспитателя), Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов (организатор Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» – 2 место (2 воспитателя).

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-002389 выдана 11 ноября 2020 года.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет- приёмную, процедурную и оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 (врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой) и специалистом городской детской поликлиники ГОБУЗ "ЦРБ ЗАТО г. Североморск" (врачом дерматологом).

Врач – педиатр работает в детском саду один день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Старшая медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции учреждение функционировало в соответствии с Постановлениями Главного санитарного врача РФ. Регулярно проводились мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции:

- ежедневный «утренний фильтр», с занесением данных в журнал;
- соблюдение масочного режима;
- контроль за показателями температуры тела в течение дня;
- обработка рук средствами с антисептическим эффектом
- использование рециркуляторов и бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха помещений учреждения (групповых и спальных комнат, помещений музыкального зала, кабинетов, где организована образовательная деятельность детей, пищеблока, медицинского кабинета) во избежание повышения уровня микробной обсемененности воздуха, особенно в случаях высокой степени риска распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

Для это цели дополнительно были приобретены: рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры и санитайзеры, маски, антисептические средства). Комплекс мероприятий позволил не допустить повышения заболеваемости

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

8. Состояние здоровья воспитанников

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.12.2020

Группа здоровья	Количество детей	% от списочного состава
I	18	14,4%
II	95	76%
III	11	8,8%
IV	1	0,8%

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 разработана система оздоровления воспитанников по индивидуальным программам оздоровления, которые составляются на основании индивидуальных карт развития каждого ребенка. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя широкий спектр различных способов оздоровления воспитанников: индивидуальные и групповые занятия, проведение утренней и бодрящей гимнастик с учетом особенностей состояния здоровья каждого ребенка, организацию подвижных игр с учетом состояния и особенностей поведения детей, самомассаж, хождение босиком, организацию длительных пешеходных прогулок, оздоровительной ходьбы и бега в конце прогулки. Разработана система развития физических качеств, двигательной активности, пути взаимодействия с родителями по вопросам оздоровления детей, апробированы профилактические мероприятия.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный и питьевой режимы; созданы условия, способствующие благоприятному развитию организма (разработаны графики проветривания и влажной уборки групповых помещений, правила мытья посуды и хранения моющих и дезинфицирующих средств, все групповые помещения оборудованы

ультрафиолетовым бактерицидным облучателем – рециркулятором Дезар-4, увлажнителями воздуха, в каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закалывающих процедур.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен тренажерный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры.

В 2020 году коллектив МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 в системе проводил работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение года проводилась работа по оптимизации двигательного режима воспитанников: грамотное распределение двигательной нагрузки в течение дня пребывания в детском саду, организация двигательного режима на прогулках, чередование активных и статичных видов деятельности.

Медицинской сестрой строго по рекомендации врача – педиатра в соответствии с планом лечебно-профилактических мероприятий проводится иммунопрофилактика.

Дети активно употребляют в пищу натуральные иммуностимуляторы (лук, чеснок, имбирь) в виде салатов, настоев и чаев и рыбий жир БиоКонтур. В период полярной ночи ежегодно составляется план проведения дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение заноса и распространения вирусного гриппа. В соответствии с планом проведены карантинные мероприятия, что позволило не допустить распространения и вспышек инфекции в учреждении.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции учреждение функционировало в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный «утренний фильтр», с занесением данных в журнал;
- соблюдение масочного режима;
- контроль за показателями температуры тела в течение дня;
- обработка рук средствами с антисептическим эффектом;
- уборка и обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств;
- контроль за соблюдением графиков проветривания, режима дня;
- профилактическая работа с родителями и сотрудниками;
- использование рециркуляторов и бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха помещений учреждения (групповых и спальных комнат, помещений музыкального зала, кабинетов, где организована образовательная деятельность детей, пищеблока, медицинского кабинета) во избежание повышения уровня микробной обсемененности воздуха, особенно в случаях высокой степени риска распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

Для это цели дополнительно были приобретены: рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры и санитайзеры, маски, антисептические средства).

Вопросы здоровье сбережения ежеквартально обсуждались на малых педсоветах в каждой группе детского сада, по итогам которых в планы оздоровления детей вносились корректировки. Педагоги дошкольного учреждения ежемесячно анализировали состояние оздоровительной работы, вносили коррективы в перечень в

соответствии с состоянием здоровья детей, эпидемиологической обстановкой в социуме.

В результате в 2020 году пропуск одним ребенком составил 11,4 дней.

Комплекс мероприятий позволил не допустить повышения заболеваемости среди воспитанников.

Коллектив МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 продолжит работу, направленную на снижение заболеваемости воспитанников при условии соблюдения режима дня, проведении закаливающих мероприятий, правильном подборе одежды и обуви для прогулок, организации индивидуальной просветительской работы с родителями.

9. Организация питания детей в детском саду

Организация питания в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В учреждении оборудован пищеблок расположенный на первом этаже и оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Технологическое и холодильное оборудование исправно, заключен договор со специализированной организацией на комплексное обслуживание данного оборудования.

Работа пищеблока организована на сырье. Продукты питания доставляются поставщиками в соответствии с заключенными договорами. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Входной контроль, поступающих продуктов осуществляет заведующий складом продуктов питания. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража сырой продукции.

Пищевые продукты хранят в кладовой в соответствии с условиями хранения и сроком годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Сроки реализации пищевых продуктов не нарушаются.

Штат пищеблоков укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В соответствии с программой производственного контроля все работники ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Организация обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-ти разовое питание при 12-часовом пребывании детей в детском саду по утвержденным нормам. Учреждение осуществляет питание детей, страдающих аллергическими заболеваниями, исключая из рациона непереносимые продукты, заменяя их равноценными по химическому составу и калорийности.

В детском саду разработано примерное двухнедельное меню, утверждено заведующим детским садом и имеет положительную экспертизу, проведенную филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области, ЗАТО

г.Североморск»; специально разработана картотека блюд, где указаны: раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Ведется накопительная ведомость. Натуральные нормы на одного ребенка выполняются. Проводится подсчет жиров животного и растительного происхождения.

Меню-требование составляется по установленному образцу, в котором указан выход блюд для детей разного возраста. Рекомендуемые объемы порций для детей выполняются.

В целях профилактики гиповитаминозов в д/с производится искусственная С-витаминизация третьего блюда, с занесением медицинским работником в журнал витаминизации третьего блюда.

Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется проба.

Питание детей организовано в помещениях групповой. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы, изготовлена из высококачественного фарфора (тарелки, чашки, чайные пары), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали. Для персонала выделена отдельная посуда, промаркирована. Вся используемая посуда сколов и трещин не имеет.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в учреждении и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, размещая ежедневное меню на стенде в каждой группе. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возложено и осуществляется медицинским персоналом и заведующей МБДОУ д/с № 17.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

10.Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 производится на календарный год исходя из размеров субсидий, выделяемых из средств бюджета ЗАТО г. Североморск, на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, а также за счет средств областного бюджета в соответствии с методикой определения региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, утвержденной Законом Мурманской области.

Субсидии МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 предоставляются:

- на возмещение нормативных затрат по оказанию МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- на возмещение нормативных затрат на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17

учредителем или приобретенных МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 за счёт средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду, с согласия учредителя), а также на уплату налогов, в качестве налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельный участок;

- на выравнивание финансового обеспечения выполнения муниципального задания, сформированного учредителем в отношении МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, созданного путём изменения типа существующего муниципального задания;

- на финансовое обеспечение развития МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17.

Объём субсидий на финансирование (возмещение нормативных затрат) предоставления муниципальных услуг определяется исходя из затрат, необходимых для предоставления услуг.

10.1. Источники формирования финансовых ресурсов детского сада Планирование использования финансовых средств в 2020 году

Источником финансового обеспечения учреждения являются:

- субсидии, предоставляемые из бюджета муниципального образования ЗАТО г. Североморск на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ);

- субсидии, предоставляемые из бюджета муниципального образования ЗАТО г. Североморск на иные цели;

- доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество;

- иные источники, не запрещенные федеральными законами

Родительская плата

Родительская плата в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 в 2020 году была установлена в соответствии с Постановлением администрации ЗАТО г. Североморск от 15.01.2020 № 11 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования на 2020 год».

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования при режиме работы МБДОУ 12 часов :

- **140 рублей в день** в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения, задержкой психического развития, в группах оздоровительной направленности детских садов всех видов.

- **70 рублей в день** в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения, задержкой

психического развития, в группах оздоровительной направленности детских садах всех видов:

- родителям (законным представителям), имеющим трех и более несовершеннолетних детей;

- для детей, чьи родители законные представители) являются работниками МБДОУ, относящимися к категории учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

2. Плата за присмотр и уход за детьми в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 не взимается:

- с родителей (законных представителей) за содержание детей-инвалидов, посещающих дошкольное образовательное учреждение;

- с лиц, воспитывающих детей дошкольного возраста, над которыми оформлена опека (попечительство);

- с родителей (законных представителей) за содержание детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

**Количество семей в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17,
пользующихся льготами**

Категории семей	Количество воспитанников
многодетные семьи	12
категория детей, чьи родители являются работниками МБДОУ д/с, относящихся к категориям учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	7
семьи, воспитывающие ребенка-инвалида	1
ВСЕГО	20

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17» предоставляет следующие виды материальной поддержки:

1. Родителям (законным представителям), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, выплачивается компенсация в следующих размерах:

на первого ребенка - 20 процентов размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком;

на второго ребенка - 50 процентов размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком;

на третьего ребенка и последующих детей - 70 процентов размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации на основании:

Постановление Правительства Мурманской области от 31.07.2013г. № 431-ПП «О компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 родители (законные представители) получают компенсацию в следующих размерах:

- 20% – 68 семей;
- 50% - 48 семей;
- 70% - 7 семей.

Отказ от получения компенсации оформили 4 семьи.

10.2 Отчет о расходовании финансовых средств за 2020 год

10.2.1 Отчет о расходовании бюджетных средств за 2020 год

Расходы бюджета	Сумма
Услуги связи	64 552,94
Коммунальные услуги (водоснабжение, теплоснабжение, электроэнергия)	665 930,89
Работы, услуги по содержанию имущества (аварийное обслуживание, вывоз мусора, дезинсекция, дератизация, противопожарные мероприятия, обеспечение функционирования поддержка пожарной и охранной сигнализации, оргтехники и их ТО, текущий ремонт помещений, расходы по содержанию имущества)	1 512 967,78
Прочие расходы (услуги вневедомственной охраны, командировочные расходы, услуги в области информационных технологий, профилактические медосмотры сотрудников, подписка на периодическую печать и др.)	422 859,66
Увеличение стоимости материальных запасов (питание детей, приобретение мягкого инвентаря, спецодежды, канцтоваров, медикаментов, строительных и сантехнических материалов, посуды, кухонного инвентаря, хозяйственных товаров)	835 959,6
Увеличение стоимости основных средств (мебель, игрушки, учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь, прачечное оборудование, технологическое и холодильное оборудование, бытовая техника)	609 754,50
ИТОГО:	4 112 025,37

10.2.2 Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств, т.е. средств родительской платы за содержание ребенка в ДООУ за 2020 год

поступление внебюджетных средств	расходование внебюджетных средств на закупку продуктов питания, товаров на хозяйственно-бытовое обслуживание детей и соблюдение детьми личной гигиены и режима дня
1 694 997,58	1 689 461,99

Вывод: учреждение обеспечивает целевое использование финансовых средств.

11. Результаты образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17.

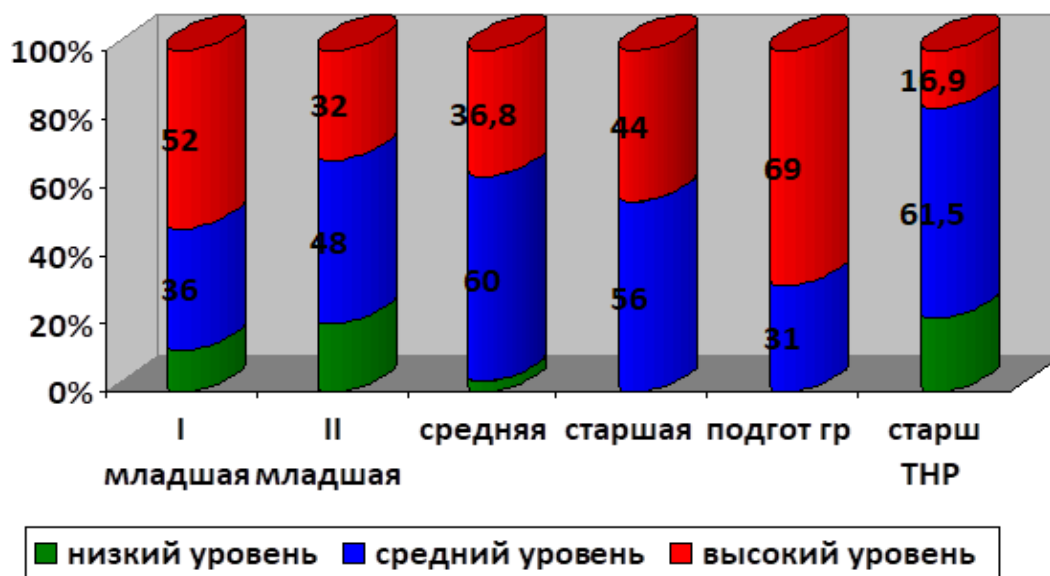
По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающей дошкольной образовательной организацией.

Повышению **качества образовательного процесса** способствовала реализация парциальных программ, введенных в образовательную программу МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17: по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.; социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко; художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А., программы Игралочка», авторы «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова программы «Раз ступенька, два ступенька», авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина; реализация технологий проблемного обучения Л.Г. Петерсон, физкультурно-оздоровительных технологий, «Детский сад – открытая система», элементов технологии ТРИЗ и Н. А. Зайцева «Раннее обучение чтению».

Повышению **качества образовательного процесса** способствовала реализация парциальных программ, введенных в адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-7 лет МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17: по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.; социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко; художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А., программы Игралочка», реализация технологий «Детский сад – открытая система», физкультурно-оздоровительных технологий, элементов технологии ТРИЗ.

Результаты мониторинга в конце года свидетельствуют об эффективности освоения образовательной программы в I и II младших группах оздоровительной направленности, средней, старшей, подготовительных группах общеразвивающей направленности.

**Результаты освоения ООП ДО
(в I, II младших, средней, старшей, подготовительной группах)
и адаптированной программы АОП ДО
(в старшей группе для детей с ТНР)
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17**



Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности коррекционного обучения. Контроль за качеством усвоения программного материала, который проводится с помощью диагностики и срезовых занятий, подтверждает, что педагоги выбирают оптимальные формы и методы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Результаты коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Направления деятельности	2019-2020 учебный год		
		13 человек		
		Количество воспитанников группы (в %), чей уровень		
		высокий	средний	низкий
1	Овладение фонетическим строем языка	7,7%	61,5%	30,7%
2	Развитие фонематического восприятия. (Формирование элементарных навыков письма и чтения.)	-	76,9%	23,1%

3	Развитие лексической стороны речи.	-	76,9%	23,1%
4	Развитие грамматического строя речи.	-	53,8%	46,2%
5	Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи.	100%	-	-
6	Развитие связной речи	15,4%	61,5%	23,1%

В 2020 году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 были подготовлены к школьному обучению:

- ✓ 21 ребенок, посещающий подготовительную группу общеразвивающей направленности;
- ✓ 1 ребенок, посещающий старшую группу общеразвивающей направленности.

По результатам мониторинга было выявлено, что **воспитанники подготовительной группы** (21 ребенок) освоили основную образовательную программу следующим образом:

Результаты познавательного развития воспитанников: высокий уровень – 58%, средний уровень - 42%;

Результаты речевого развития воспитанников: высокий уровень – 44%, средний уровень - 48%;

Результаты художественно-эстетического развития воспитанников: высокий уровень – 72%, средний уровень - 28%;

Результаты социально-коммуникативного развития воспитанников: высокий уровень – 67%, средний уровень - 33%;

Результаты физического развития воспитанников: высокий уровень – 76%, средний уровень - 24%.

Воспитанник старшей группы (1 ребенок) освоил образовательную программу на среднем уровне – один ребенок (100%).

Высоких результатов удалось достичь в освоении образовательной программы дошкольного учреждения, личностных качеств выпускников, развитии навыков коммуникации, подготовка к школе велась педагогами грамотно, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Принципиально важными результатами образовательной работы считаем:

☞ обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

☞ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

☞ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

☞ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

☞ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

☞ организация взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

12. Использование социокультурной среды города для развития детей

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

В целях расширения спектра возможностей учреждения по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической деятельности детей в детском саду сложилась определенная система организации совместной деятельности с социальными институтами детства. Работа строится в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами совместной деятельности. В результате взаимодействия с различными организациями города удается успешно решать некоторые воспитательно-образовательные задачи, а так же повысить качество образовательных услуг.

Детский сад активно взаимодействует:

- с **Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск»**, что позволяет МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 осуществлять обследование детей врачами-специалистами, планировать и проводить профилактические, мероприятия по рекомендации врачей педиатра, дерматолога, вести санитарно-просветительскую работу с персоналом и родителями МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17. Результатом совместной работы считаем ежегодное стабильное снижение заболеваемости детей.

- с **Североморской центральной библиотечной системой**, что позволило внедрить в образовательный процесс цикл литературных, познавательных, искусствоведческих мероприятий в форме литературных викторин, экскурсий, бесед, праздников, театральных представлений, выставок работ детского творчества.

- с **Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Североморский музейно-выставочный комплекс»**, где в рамках сотрудничества педагоги с воспитанниками в отчетном году принимали участие в организованных мероприятиях: экскурсиях, выставках, конкурсах.

- с **Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей детской музыкальной школой им. Э.С.Пастернак**, в рамках сотрудничества на базе детского сада регулярно проходят концерты учащихся школы. В результате воспитанники МБДОУ д/с № 17 имеют возможность знакомиться с различными видами музыкального творчества.

- с **Муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой №1 имени героя Советского Союза Ивана Сивко**, в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования были проведены экскурсии старших дошкольников по школе, родительские собрания с участием учителей начальных классов, выставки детских рисунков в школе и детском саду.

В течение года воспитанники МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 принимали участие и занимали призовые места в конкурсах совместного творчества, театральных

конкурсах, конкурсах чтецов, организованных педагогами в детском саду. В 2020 году дети представляли свои творческие работы, подготовленные под руководством педагогов на городские, областные, всероссийские конкурсы.

Название конкурса, уровень	Количество участников	результат
Конкурс рисунков воспитанников ДОУ, организованный управлением образования ЗАТО г. Североморск и ГМО воспитателей старших групп ДОУ	6 участников	1, 2, 3 место - 4 человека
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Я живу с природой в рифму, организованный управлением образования ЗАТО г. Североморск и опорным МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 10	3 участника	победитель в номинации - 1 человек
Конкурсе чтецов для детей с ОВЗ «Капли звонкие стихов», организованный управлением образования ЗАТО г. Североморск	2 участника	победители – 2 человека
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Национальные базовые ценности», организованный управлением образования ЗАТО г. Североморск	1 участник	Призер II степени - 1 человек
Конкурс изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости», организованный управлением образования ЗАТО г. Североморск	3 участника	2 место - 1 человек
Конкурс литературного творчества «Рождество христово», организованный Североморской епархии Русской Православной Церкви	Творческий коллектив подготовительной группы (7 участников)	2 место
Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга», организованный управлением образования ЗАТО г. Североморск	Творческий коллектив подготовительной группы для детей с ТНР (13 участников)	Победитель
Фестиваль «Театр-творчество-дети (организован управлением образования ЗАТО г. Североморск)	Творческий коллектив старшей группы (21 человек)	1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	2 участника	победитель - 1 человек
Региональный уровень		

Конкурс чтецов, организованный ГБУК Мурманской областной детско-юношеской библиотекой – «Ха-ха-ха-хи-хи-хи: читают дети веселые стихи»	11 участников	дипломы I степени в номинации «Коллективное чтение»
Дистанционный конкурс медиа-искусств «СУПЕРМУЛЬТ», организованный Комитетом образования культуры и спорта администрации города Кировска	1 участник	2 место в первой возрастной категории
Конкурс проектов в направлении LEGO «Профессии будущего», организованный МАОДО «Центр детского творчества “Хибины” города Кировска	3 участника	2 место, 3 место - 2 человека

13. Дополнительные образовательные услуги

В целях оказания помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста, имеющим фонетико-фонематические нарушения речи и общее недоразвитие речи IV уровня, в рамках дополнительных образовательных услуг в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 организована работа логопедического пункта.

Результаты коррекционной работы с детьми на логопедическом пункте

№ п / п	Направления деятельности	Старшая группа			Подготовительная к школе группа			
		14 человек (из них 6 детей с ОНР IV ур)			11 человек (из них 1 с ОНР IV ур)			
		Количество воспитанников, чей уровень						
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
1	Овладение фонетическим строем языка	43%	50%	7%	36%	64%	0	
2	Подготовка и формирование элементарных навыков письма и чтения.	43%	50%	7%	36%	64%	0	
3	Развитие речи. (Умение интонационно выразительно, лексически и грамматически правильно оформлять высказывания.)	36%	64%	0	36%	64%	0	

14. Перспективы развития на 2020 – 2021 учебный год

Для совершенствования работы детского сада коллектив выбирает для реализации следующие приоритетные направления:

Повысить качество работы развитию связной речи детей за счет использования современных форм и методов в процессе проектной деятельности.

Оптимизировать совместную деятельность педагогов с детьми на открытом воздухе в целях повышения качества физкультурно-оздоровительной работы.

Совершенствовать совместную работу педагогов детского сада с семьями воспитанников за счет внедрения дистанционных форм работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
ЗАО г. Североморск «Детский сад № 17», подлежащие самообследованию.
2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	13 человек/10,2%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/10,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/10,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/10,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/78,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/78,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/63,3%
1.8.1	Высшая	5 человек/35,7%
1.8.2	Первая	4 человека /28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /14,3%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий детским садом



Г.Ф.Банщикова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК "ДЕТСКИЙ САД № 17", Банщикова
 Галина Федоровна, Заведующий детским садом
 15.04.2021 17:39 (MSK), Сертификат № 7EBAV8E1731B74E6BAE2FBF7FBEBB8AE089CF228